



# Orienta - Menti



# Moduli curriculari di orientamento



Per ogni anno scolastico:

- 30 h **curricolari ed extra curricolari** per il I biennio
- 30 h **curricolari** per il II biennio e V anno

Le 30 ore

- **possono essere gestite in modo flessibile** nel rispetto dell'autonomia scolastica
- non devono necessariamente essere ripartite in ore settimanali prestabilite



Sono stati progettati, per ogni anno, i moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare:

- un **orientamento di tipo informativo**, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro
- un **orientamento di tipo formativo**, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills
- l'apprendimento in **contesti non formali e informali**

I docenti tutor e orientatore, supportati dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, hanno valutato di poter valorizzare

- i percorsi di PCTO
- l'Educazione civica

da sempre spunto per momenti di riflessione collettiva e individuale normalmente gestiti da tutto il Consiglio di Classe.

I singoli Consigli di Classe, eventualmente in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo, compresa l'uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio





Per rendere più efficaci i moduli proposti, è infine necessaria l'adozione, da parte di tutto il corpo docenti, di una didattica orientativa che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

## **MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 h) Primo biennio**

### **Aree di intervento**

- Orientamento in Ingresso (15 h)
- Orientamento in Uscita (12 h)
- Sicurezza e Privacy (3 h)

## **MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 h) Secondo biennio e Quinto anno**

### **Aree di intervento**

- PCTO (6 h)
- Orientamento in Entrata (10 h)
- Orientamento in Uscita (10 h)
- Sicurezza (4 h)



Ogni **modulo di orientamento di almeno 30 ore prevede apprendimenti personalizzati** che vengono registrati **in un portfolio digitale** che

- ❖ integra il percorso scolastico in un quadro unitario
- ❖ accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo
- ❖ ne evidenzia le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite

L'E-Portfolio per

- ✓ rafforzare l'orientamento
- ✓ monitorare e documentare il percorso formativo

# Tutoraggio e Scuola-famiglia

I docenti tutor attiveranno uno specifico corso su Google Classroom per la gestione delle comunicazioni ed eventuale scambio di contenuti e materiali con gli studenti assegnati. Gli incontri avverranno secondo un calendario prefissato per interi raggruppamenti o per piccoli gruppi; gli incontri individuali saranno su richiesta



I colloqui con le famiglie per un confronto sul percorso di orientamento saranno complessivamente due per l'intero anno scolastico, si svolgeranno su richiesta e in modalità a distanza

Il docente orientatore si occuperà di segnalare, a studenti e famiglie, le possibili alternative dei percorsi di studio e/o le opportunità lavorative offerte dal territorio

Se una persona è padrona dei principi fondamentali del proprio settore e ha imparato a pensare e a lavorare indipendentemente, troverà sicuramente la propria strada e inoltre sarà in grado di adattarsi al progresso e ai mutamenti più di una persona la cui istruzione consiste principalmente nell'acquisizione di una conoscenza particolareggiata.

(A. Einstein)



**Grazie  
per l'attenzione**

**Bianchi Emanuela**

**D'Amore Mariarosaria**

**Marchionne Carla**

**Scappatura Orietta Maria**

**Catonio Roberta**

**Marchi Cristina**

**Ponziano Elisabetta**

## MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 h) Primo biennio

| Classi prime                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aree di intervento              | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Competenze orientative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO (15 h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Accoglienza</li> <li>● Attività sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole, sul metodo di studio e sull'autovalutazione (su richiesta del Consiglio di classe con la psicologa)</li> <li>● <b>Incontri con i tutor (4 h)</b></li> <li>● Attività didattiche finalizzate alla conoscenza del Regolamento di Istituto</li> <li>● Attività didattiche finalizzate alla conoscenza delle nuove discipline</li> <li>● Laboratori didattici finalizzati alle attività da presentare in occasione di eventi organizzati dalla scuola</li> <li>● Partecipazione a eventi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attitudine all'ascolto e all'osservazione</li> <li>○ Conoscenza di sé</li> <li>○ Dare valore alla sostenibilità</li> <li>○ Sostenere l'equità</li> <li>○ Attitudine alla risoluzione dei conflitti</li> <li>○ Attitudine all'apprendimento autonomo</li> <li>○ Attitudini linguistiche e comunicative</li> <li>○ Attitudine alla cooperazione</li> <li>○ Valorizzazione della dignità e dei diritti umani</li> </ul>                          |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (12 h)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorio di educazione al rispetto dell'ambiente</li> <li>● Attività didattiche finalizzate alla partecipazione a progetti e concorsi</li> <li>● Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>● Visite guidate e viaggi di istruzione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Flessibilità e adattabilità</li> <li>○ Creatività</li> <li>○ Conoscenza e comprensione del mondo: diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, ambiente, sviluppo sostenibile</li> <li>○ Navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti</li> <li>○ Senso civico</li> <li>○ Valorizzazione dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto</li> <li>○ Valorizzazione della diversità culturale</li> </ul> |
| SICUREZZA E PRIVACY (3 h)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La sicurezza a scuola</li> <li>● La sicurezza nei laboratori e in palestra</li> <li>● La sicurezza in rete (con intervento di esperti)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsabilità</li> <li>○ Rispetto dell'altro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Classi seconde                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aree di intervento              | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Competenze orientative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO (12 h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto di riorientamento all'interno dell'Istituto</li> <li><b>Incontri con i tutor (4 h)</b></li> <li>Attività di consolidamento e potenziamento del metodo di studio individuale</li> <li>Attività didattiche finalizzate ad eventi organizzati dalla scuola</li> <li>Partecipazione a eventi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flessibilità e adattabilità</li> <li>Attitudine all'apprendimento autonomo</li> <li>Affrontare il problema della sostenibilità da vari punti di vista</li> <li>Riconoscere che gli esseri umani sono parte della natura</li> <li>Attitudine alla cooperazione</li> <li>Attitudine alla risoluzione dei conflitti</li> <li>Attitudini linguistiche e comunicative</li> <li>Valorizzazione della dignità e dei diritti umani</li> </ul>                                |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (15 h)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività didattica finalizzata alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità</li> <li>Attività didattica finalizzata alla partecipazione a progetti e concorsi.</li> <li>Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>Visite guidate e viaggi di istruzione</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flessibilità e adattabilità</li> <li>Creatività</li> <li>Conoscenza e comprensione del mondo: diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, ambiente, sviluppo sostenibile</li> <li>Navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti</li> <li>Senso civico</li> <li>Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto</li> <li>Valorizzazione delle diversità culturali</li> </ul> |
| SICUREZZA E PRIVACY (3 h)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>La sicurezza a scuola</li> <li>La sicurezza nei laboratori e in palestra</li> <li>La sicurezza in rete (con intervento di esperti)</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilità</li> <li>Rispetto dell'altro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

MODULI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO (30 ore) Secondo biennio e quinto anno

| Classi terze                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aree di intervento             | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Competenze orientative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PCTO (6 h)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10 h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Service learning</li> <li>• Attività didattiche finalizzate alle giornate di Open day</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i> e di <i>debate</i></li> <li>• Partecipazione a eventi</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi</li> <li>○ Potenziare la propria autonomia operativa nello svolgimento di compiti assegnati</li> <li>○ Potenziare la propria autostima</li> <li>○ Immaginare futuri alternativi sostenibili</li> <li>○ Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni</li> <li>○ Navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (10 h)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori sulla conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione (su richiesta del Consiglio di classe con la psicologa)</li> <li>• <b>Incontri con i tutor (4 h)</b></li> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università</li> <li>• Attività didattiche finalizzate alla partecipazione a progetti e concorsi</li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>• Visite guidate e viaggi di istruzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere e valutare le proprie potenzialità e le aree di miglioramento</li> <li>○ Potenziare il proprio metodo di lavoro attivandosi per migliorare conoscenze e competenze</li> <li>○ Utilizzare una comunicazione corretta ed efficace in contesti sociali</li> <li>○ Gestire le informazioni finalizzandole a un obiettivo definito</li> <li>○ Sviluppare idee e organizzarle in progetti</li> <li>○ Interagire con gli altri attraverso le tecnologie</li> <li>○ Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</li> <li>○ Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</li> <li>○ Collaborare attraverso le tecnologie digitali</li> <li>○ Gestire l'identità digitale</li> <li>○ Sviluppare contenuti digitali</li> </ul> |
| SICUREZZA (4 h)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale (con intervento di esperti esterni)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire consapevolezza dei potenziali rischi correlati alle situazioni in cui si opera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Classi quarte                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aree di intervento             | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Competenze orientative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PCTO (6 h)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10 h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Service learning</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i> e di <i>debate</i></li> <li>• Partecipazione a eventi</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro, finalizzandolo ad obiettivi definiti e condivisi</li> <li>○ Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui</li> <li>○ Potenziare autonomia operativa e intraprendenza</li> <li>○ Gestire e controllare lo stress</li> <li>○ Fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso per prevenire disagi e insuccessi</li> <li>○ Comunicare in maniera efficace in contesti formali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (10 h)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università</li> <li>• <b>Incontri con i tutor (2 h)</b></li> <li>• Redazione del <i>curriculum vitae</i></li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i> e di <i>debate</i></li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>• Visite guidate e viaggi di istruzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo</li> <li>○ Riconoscere ruoli e responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto</li> <li>○ Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo.</li> <li>○ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza</li> <li>○ Acquisire l'esperienza e il senso della <i>temporalità</i> come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo</li> <li>○ Progettare l'evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli</li> <li>○ Adottare un modo di pensare relazionale, esplorando e collegando le diverse discipline</li> <li>○ Gestire l'identità digitale</li> <li>○ Sviluppare contenuti digitali</li> <li>○ Integrare e rielaborare le competenze digitali</li> <li>○ La netiquette</li> </ul> |
| SICUREZZA (4 h)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale (con intervento di esperti esterni)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Classi quinte                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aree di intervento             | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Competenze orientative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PCTO (4 h)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività inerenti al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenze relative al percorso PCTO scelto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10 h) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open day d'Istituto</li> <li>• Service learning</li> <li>• Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day</li> <li>• Attività didattiche finalizzate alla partecipazione a progetti o concorsi</li> <li>• Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari</li> <li>• Partecipazione a eventi</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adottare un modo di pensare relazionale, esplorando e collegando le diverse discipline</li> <li>○ Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working</li> <li>○ Assumersi responsabilità</li> <li>○ Comunicare in maniera efficace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ORIENTAMENTO IN USCITA (12 h)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incontri con i tutor (2 h)</b></li> <li>• Implementazione e aggiornamento del CV</li> <li>• Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università</li> <li>• Partecipazione a Campus formativi</li> <li>• Esercitazioni su come sostenere un colloquio</li> <li>• Esperienze di <i>public speaking</i> e di <i>debate</i></li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>• Visite guidate e viaggi di istruzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni</li> <li>○ Gestire in autonomia scelte formative e professionali</li> <li>○ Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza</li> <li>○ Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione</li> <li>○ Agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri</li> <li>○ Gestire l'identità digitale</li> <li>○ Sviluppare contenuti digitali</li> <li>○ Integrare e rielaborare le competenze digitali</li> <li>○ La netiquette</li> <li>○ Copyright e licenze</li> <li>○ Individuare bisogni e risposte tecnologiche</li> </ul> |
| SICUREZZA (4 h)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale (con intervento di esperti esterni)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>○ Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |