



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Alle famiglie degli alunni  
Alla RSU  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola  
Al Sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025; per la predisposizione delle linee generali Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-28**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento e per l'attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca;

**VISTO** il Piano Scuola 4.0, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022;

**VISTO** il DM 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTO** il DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

**VISTO** il DM 19/2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

**VISTI** gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per il triennio aa.ss. 2021 – 2024;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle azioni di miglioramento definite nel Piano di Miglioramento adottato da questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATO CHE**

- ✓ le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- ✓ la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale a parità di indice di *background* socio-economico e familiare;

**TENUTO CONTO**

- ✓ del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- ✓ delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali;
- ✓ delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- ✓ delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

**RISCONTRATO CHE**



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it

 **Cambridge Assessment**  
**International Education**  
Cambridge International School

- ✓ gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico;
- ✓ le istituzioni scolastiche predispongono, entro il 31 ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale e comunque prima dell'apertura delle iscrizioni;
- ✓ il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- ✓ il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- ✓ il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- ✓ per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- ✓ il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e quindi trasmesso al MIUR;
- ✓ il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione dell'aggiornamento del POF as 2024-25 e della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione relativi al prossimo triennio. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### **PRECISA**

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF per il corrente anno scolastico secondo quanto di seguito individuato dal dirigente; a predisporre le linee guida del nuovo triennio.

Nella revisione del Piano il Collegio Docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione riguardanti:

- a) La Progettazione in verticale e per competenze dei curricoli
- b) La riduzione della variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali e il miglioramento negli esiti delle prove INVALSI in Matematica
- c) Il potenziamento del successo formativo dell'alunno non solo come studente ma anche come cittadino

In particolare, si terranno presenti i seguenti documenti:

- ✓ Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea;
- ✓ Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu";
- ✓ Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
- ✓ Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca;
- ✓ Piano Scuola 4.0 previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento.
- ✓ PNRR\_ Potenziamnto delle competenze STEM e multilinguistiche ( ex DM 65/2023)
- ✓ PNRR\_Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- ✓ PNRR\_Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
- ✓ Il decreto ministeriale n. 183 recante le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica che sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale n. 35



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

del 22 giugno 2020

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. Il Collegio è chiamato a promuovere un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Il PTOF dovrà essere coerente con la *mission* dell'istituto che è quella di favorire il successo formativo degli alunni, inteso come "promozione delle potenzialità di ciascuno", creando le migliori condizioni possibili per garantire un'elevata formazione culturale che permetta loro di rielaborare e riorganizzare le conoscenze e i saperi, adeguandoli alla realtà multiforme ed in continua evoluzione.

### **AREA PROGETTAZIONE EDUCATIVA**

Si ritiene opportuno rivedere l'itinerario di **Educazione civica**, muovendo dalle indicazioni della norma (L.92/2019) e considerando i nuclei concettuali individuati dalle nuove Linee guida nazionali (D.M.183/2024):

- Cittadinanza digitale;
- Sviluppo economico e sostenibilità;
- Costituzione;

Come indicato dalle stesse Linee guida, si tratterà di rintracciare i nuclei tematici individuati dalla Legge, all'interno dei contenuti già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici e di farli emergere rendendone consapevole la loro interconnessione.

Nell'insegnamento dell'educazione civica una particolare attenzione deve essere rivolta all'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale.

Di fondamentale importanza è l'attuazione delle disposizioni relative al **Contrasto al bullismo e al cyberbullismo** (legge 71/2017, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n. 70). "Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, recepisce nel proprio regolamento di istituto le linee di orientamento di cui al comma 1, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto del



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

*bullismo e del cyberbullismo, e individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le relative iniziative, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio". Inoltre, "le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia e nell'ambito delle risorse disponibili a legislazione vigente, promuovono l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti.".* Occorre dunque verificare che nel PTOF queste attività siano state inserite.

È inoltre necessario verificare che il Regolamento di Istituto e il Patto di corresponsabilità siano stati integrati con specifici riferimenti a condotte di cyber-bullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti.

#### **AREA PROGETTAZIONE CURRICOLARE E VALUTAZIONE**

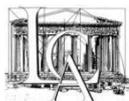
La progettazione curricolare, quale percorso formativo intenzionale, muove dai bisogni della popolazione scolastica, tenendo conto delle risorse materiali e professionali disponibili. Gli obiettivi e le competenze generali saranno dunque correlati al contesto e alle esperienze degli studenti.

Si dovranno prediligere modelli didattici che pongano al centro del processo di apprendimento gli alunni con i loro bisogni educativi e promuovere percorsi individualizzati, che consentano a tutti di raggiungere traguardi minimi comuni e, nel contempo personalizzati, per valorizzare le eccellenze e i punti di forza di tutti e di ciascuno. Il diritto all'apprendimento dovrà diventare l'obiettivo, il principio-valore verso cui proiettare l'intera organizzazione scolastica. Sarà fondamentale sviluppare opportunità di "pensiero possibile", ossia coinvolgere e immergere i ragazzi in temi e problemi in cui porsi domande, assumersi rischi, immaginare, esplorare possibilità e innovare e favorire lo sviluppo del pensiero progettuale, critico e delle abilità di *problem solving*, arricchendo così le capacità degli studenti di progredire, sviluppare e crescere in risposta ai cambiamenti della società stessa. Si raccomanda di adottare scelte condivise per la programmazione dipartimentale per classi parallele, laddove è possibile (contenuti comuni riferiti ai nuclei fondanti, scelte metodologiche condivise per la didattica della disciplina, rubriche valutative per la valutazione di prove di verifica ecc.).

La valutazione ha sempre un significato pedagogico, in quanto descrive in modo qualitativo e quantitativo le competenze, nonché i comportamenti degli alunni, attraverso giudizi di valore che tengono conto delle condizioni ambientali in cui il processo educativo si realizza. Il momento diagnostico, iniziale, permette di raccogliere informazioni su esigenze, difficoltà degli alunni e individuare strumenti e metodologie idonei all'apprendimento degli stessi.

Resta imprescindibile privilegiare la dimensione formativa della valutazione, in quanto la stessa consente di monitorare costantemente sia le difficoltà che gli alunni incontrano nel loro percorso di apprendimento, sia i progressi, favorendo il successo formativo di ciascuno.

In sintesi, è, quindi, necessario assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e privilegiare



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, limitando il ricorso al solo voto numerico, privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi assegnati mirati per un recupero tempestivo *in itinere*. In quest'ottica, i risultati di apprendimento negativi sono indicativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.

Infine, è fondamentale adottare scelte condivise per la somministrazione delle prove comuni per classi parallele (ove possibile), per l'adozione di iniziative di miglioramento delle situazioni critiche e per la revisione delle scelte didattiche e metodologiche, nei casi in cui le situazioni critiche siano diffuse in classe.

#### **AREA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE**

L'offerta extracurricolare, coerente con le finalità previste nel PTOF, è rispondente ai bisogni formativi degli allievi.

La progettazione d'istituto dovrà prediligere l'attivazione di progetti extracurricolari che possano assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva. Le progettualità dovranno promuovere la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione su temi sociali, etici, ambientali collegati in particolare ai Goal dell'Agenda 2030 e favorire i rapporti con il territorio attraverso accordi di rete e protocolli di intesa che possano incrementare la partecipazione ad attività progettuali esterne locali, regionali e nazionali.

Si dovrà evitare la frammentazione delle attività in un pulviscolo di iniziative personalistiche, raggruppando quindi i progetti in macro-aree, al fine di consentire ai consigli di classe di definire a loro volta una progettazione di classe annuale chiara e coerente con le finalità di Istituto.

Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano triennale, devono essere indicati le aree di processo e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Tenuto conto che gli anni pandemici hanno fortemente inficiato le relazioni tra gli studenti, appare prioritario prevedere viaggi e uscite in numero congruo. Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione non solo cementano le relazioni all'interno della classe, ma favoriscono la conoscenza del mondo in modo diretto ed acquistano un valore didattico se diventano parte di una programmazione più ampia, ad esempio con lavori di preparazione interdisciplinari, strutturati o no, che prevedono l'utilizzo di diversi linguaggi (fotografia, immagini, video, musica).



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



## **PCTO**

Nella scelta dei percorsi di PCTO appare opportuno privilegiare quei percorsi che si presentano più efficaci nell'incrementare la collaborazione con il contesto territoriale, orientati ad integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo delle competenze trasversali o personali, comunemente indicate come *soft skills*.

I percorsi, a vocazione fortemente orientativa, sollecitano gli studenti ad identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, a prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione.

## **AREA della PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA**

La progettazione organizzativa ha lo scopo fondamentale di rapportare il servizio scolastico a requisiti di efficienza ed efficacia, al fine di rendere la Scuola un ambiente cooperativo sul piano professionale e sul piano educativo e sociale. Per raggiungere un buon livello di qualità, l'Istituto si pone l'obiettivo di ottimizzare le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui dispone in modo da garantire tempi diversi e funzionali all'apprendimento degli alunni, in rapporto alle strutture e ai servizi predisposti dagli Enti locali.

Ciascun docente dell'istituto troverà spazio nell'organizzazione della nostra scuola per realizzare compiti specifici che comportino assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati, compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le relative competenze.

Al fine di mantenere relazioni costruttive con i genitori dei nostri alunni rendere maggiormente proficui i rapporti con le famiglie si ritiene necessario organizzare tutti i colloqui in presenza.

Come stabilito dalle nuove disposizioni contrattuali, sarà possibile l'attività a distanza, per le riunioni collegiali, che non hanno valore deliberante, o la cui partecipazione avviene non per obbligo di servizio (e quindi non disciplinabile da un contratto di comparto che regola le prestazioni lavorative).

Il **piano annuale di aggiornamento e formazione** va definito, dopo un confronto aperto e dialogico all'interno degli assi, dalla commissione afferente all'area del PTOF per formulare proposte trasversali, rispondenti a bisogni formativi diffusi, in particolare all'esigenza di conoscere e sperimentare modelli didattici innovativi.

Tutto il corpo docente sarà impegnato nell'attività di formazione che, da frammentaria e personale, diventerà sistemica, al fine di esercitare con professionalità e competenza i doveri derivanti dalla funzione docente, mostrando sensibilità e attenzione alle problematiche poste da studenti e genitori e personalizzando i percorsi disciplinari per i propri studenti.



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

Nello specifico, la formazione nel corrente anno scolastico verterà sulle metodologie didattiche innovative e sulla transizione digitale al fine di migliorare gli apprendimenti e rientrerà anche nei percorsi e nelle azioni progettate e attivate attraverso l'attuazione dei progetti relativi al DM 65/2023 e al DM 66/2023.

Spazio sarà destinato alla formazione per i docenti neo immessi, per la formazione obbligatoria su sicurezza e privacy e metodologie didattiche pertinenti e efficaci.

La formazione nell'ambito delle tecnologie digitali coinvolgerà anche il personale ATA affinché la promozione dell'uso delle tecnologie nell'organizzazione degli uffici conduca alla dematerializzazione documentale.

Nell'ambito dell'autonomia scolastica, al fine di corrispondere alle esigenze formative degli studenti e fornire una migliore offerta formativa sulla base delle esperienze pregresse, delle risorse professionali (competenze specifiche in diversi settori dei docenti) e materiali (laboratori, strumenti tecnologici e multimediali), il Collegio dei docenti è demandato a proporre una **revisione delle curvature** già attive in questa istituzione scolastica. Nello specifico, si chiede di progettare percorsi formativi in cui lo studente, oltre ad affrontare i contenuti specifici dell'indirizzo scelto, potrà approfondire i processi progettuali ed operativi della curvatura scelta, evitando però un eccessivo carico di ore aggiuntive di insegnamenti/attività.

#### **AREA PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

La progettazione didattica disciplinare, di pertinenza degli Assi in cui si articola il Collegio dei docenti, dovrà essere coerente con le priorità individuate nel RAV, con i risultati di apprendimento delle Linee Guida e con i Profili di uscita per gli alunni.

Le attività dovranno essere programmate e valutate secondo i principi della didattica per competenze, attraverso un costante lavoro di studio e sperimentazione già avviato nei singoli assi.

Si assumeranno iniziative volte al pieno successo formativo degli studenti, agendo soprattutto nel primo biennio mediante le seguenti azioni:

- Intervenendo in modo sistematico con l'attuazione di percorsi finalizzati a prevenire ed arginare il disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento e contrastare la Dispersione Scolastica, anche avvalendosi delle opportunità offerte dal PNRR (Dm 19/2024)
- Offrendo Corsi sull'apprendimento dell'Italiano come L2 ad alunni stranieri di recente immigrazione frequentanti il nostro istituto;
- Realizzando gli interventi previsti per gli allievi Disabilità o con altri Bisogni educativi speciali.
- Attivando interventi relativi all'educazione alla salute e all'educazione all'affettività, anche mediante il supporto del professionista psicologo individuato dall'Istituto;
- Intensificando l'offerta della pratica sportiva e confermando la costituzione del gruppo sportivo all'interno del liceo;

Tutte le decisioni saranno prese in considerazione dell'impegno prioritario di includere ogni studente e saranno individuate attività nelle quali ciascuno troverà spazio per esprimere sé stesso.



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

Sarà fondamentale continuare a realizzare il progetto di scuola digitale potenziando i dispositivi informatici in dotazione della scuola e si farà un sempre maggiore ricorso alle numerose possibilità offerte dai diversi Laboratori presenti in istituto (Fisica, Stem, Multimediale, Chimica) per attuare in modo sempre più diffuso una didattica laboratoriale, che, rendendo lo studente protagonista del processo di apprendimento, valorizzi l'esperienza, promuova la capacità di risoluzione dei problemi, favorisca il benessere e la motivazione.

Sarà opportuno dedicare ampio spazio alla valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione del liceo a bandi regionali, nazionali ed europei per la realizzazione di progetti finalizzati:

1. Al potenziamento delle competenze linguistiche con l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* (CLIL) e l'attivazione di percorsi finalizzati alle certificazioni linguistiche
2. Al potenziamento delle competenze matematiche, partecipando ai Campionati e ai giochi Matematici
3. Al potenziamento delle competenze in lingua Latina e in lingua Greca, promuovendo la partecipazione degli studenti ai campionati di Lingue e Civiltà classiche e ai Certamina
4. Al potenziamento delle competenze logico-argomentative e allo sviluppo del pensiero critico, tramite la partecipazione ai Campionati di Filosofia.

Si promuoveranno, inoltre, percorsi di approfondimento, ricerca, partecipazione attiva a convegni, seminari e giornate di studio anche in collaborazione con le Università, le reti di scuole, le associazioni operanti sul territorio.

#### **AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI**

Nel pieno rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente e delle scelte comuni e condivise all'interno degli Assi, si invita ad attuare metodologie e strategie didattiche efficaci sia sul piano dei processi (coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti), sia sul piano dei risultati (positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza fissati).

Si raccomanda di evitare il solo ricorso alla didattica tradizionale (fondata sulla mera trasmissione di sapere e conoscenze) attraverso l'adozione di pratiche didattiche innovative, basate su situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche (debate), attive e costruttive (problem solving, flipped classroom, didattica per progetti), autentiche (*Service Learning*), e cooperative (*Jigsaw, peer tutoring*).

Sarà dunque fondamentale attuare interventi sempre più stimolanti ed efficaci che rispondano alle aspettative di studenti e genitori, facendo leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni e riconoscendo spazi di autonomia decisionale e di responsabilità.

A tal fine si sottolinea l'importanza della relazione educativa e della comunicazione efficace all'interno del contesto di apprendimento; la necessità di ricorrere a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e l'esigenza di promuovere le condizioni per favorire contesti aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe.



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

Prendersi cura del percorso formativo di ogni studente favorisce lo star bene a scuola, l'autostima e facilita il successo formativo di ciascuno.

Per quanto attiene alle prove INVALSI, si ritiene fondamentale analizzare in maniera accurata gli esiti delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e predisporre interventi correttivi e migliorativi, finalizzati anche a garantire un maggiore equilibrio negli esiti sia tra le classi sia entro le classi stesse;

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIONE**

È quanto mai opportuno adeguare il Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie e tradurre il Piano in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie. Si raccomanda di prestare attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica, di attivarsi per il riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e per la progettazione di attività di recupero.

Si auspica di incrementare le attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica. Infine, resta fermo l'obiettivo di garantire pari opportunità all'interno del percorso scolastico e predisporre azioni volte al contrasto di ogni forma di discriminazione, di cyber-bullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Si auspica infine che gli interventi progettati in coerenza con gli Avvisi regionali rivolti all'assistenza specialistica e sensoriale (attività di supporto individuale, laboratori e attività di counseling- orientamento) diventino sempre più il mezzo attraverso cui implementare l'inclusione, che resta un obiettivo fondamentale del nostro Istituto.

### **CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO**

*L'orientamento – quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado – costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo di ciascun alunno. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere sé stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile (Direttiva n. 487 del 1997, Art.1).*

Il nostro orientamento in entrata continuerà a prevedere il raccordo con le scuole secondarie di primo grado, secondo un progetto di continuità e si articolerà in una serie di azioni che hanno lo scopo di:

- promuovere e favorire un raccordo formativo, disciplinare e metodologico tra la scuola secondaria di I e di II grado;



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590  
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921  
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge International School

- promuovere negli alunni delle classi terze, in vista della prossima scelta del proprio percorso formativo, una conoscenza più completa delle materie di studio e delle curvature attuate nel nostro istituto;
- sollecitare una scelta più consapevole del personale percorso curriculare;
- favorire una serena integrazione dell'alunno nella nuova realtà scolastica.

Dall' anno scolastico 2023/2024 sono introdotte 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico per offrire agli studenti un articolato percorso di orientamento in uscita, al fine di fornire loro adeguati strumenti per scegliere, in modo consapevole, quale indirizzo di studi intraprendere dopo il diploma o come orientarsi verso il mondo del lavoro nel rispetto del personale progetto di vita. Le 30 ore potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. In tal senso dovrà essere creato il necessario raccordo anche all'interno dei progetti PNRR dei quali l'istituzione scolastica risulta assegnataria.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione della istituzione scolastica autonoma ed è

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti organi collegiali.

La Dirigente Scolastica

Michela Zuccaro

documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa