

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Alle famiglie degli alunni
Alla RSU
Al personale ATA
All'Albo della scuola
Al Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta a.s. 2026/2027 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

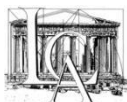
VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;*

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

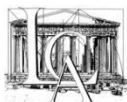
VISTO il Decreto Interdipartimentale n. 1879 del 07 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il Piano Nazionale PN 2127 FSE – Piano Estate 2025-2026 in fase di completamento;

VISTO il Piano Nazionale PN 2127 FSE – Piano Estate 2026-2027 –in fase di realizzazione;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle azioni di miglioramento definite nel Piano di Miglioramento adottato da questa istituzione scolastica;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione dell'aggiornamento del PTOF as 2026-27.

PARTE PRIMA

Indirizzi per l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale

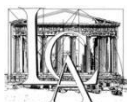
1. Principi generali

L'uso dell'IA nella scuola si ispira ai seguenti principi:

- centralità della persona e del rapporto educativo: l'IA è uno strumento di supporto e non sostituisce il giudizio professionale del docente né l'autonomia di pensiero dello studente;
- supervisione umana: ogni decisione didattica e valutativa resta in capo al docente;
- trasparenza: uso dichiarato e riconoscibile dell'IA nei processi didattici e amministrativi;
- tutela della privacy e sicurezza dei dati, con particolare attenzione ai dati dei minori e alle categorie particolari di dati;
- equità e inclusione: l'IA non deve generare o ampliare disuguaglianze né discriminazioni;
- valore culturale: nel liceo classico, la formazione al pensiero critico, alla lettura profonda e alla scrittura consapevole è il criterio con cui valutare ogni impiego dell'IA.

2. Azioni richieste al Collegio dei Docenti

Il Collegio dei docenti è chiamato ad inserire nel PTOF le seguenti azioni:



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



a) Formazione e alfabetizzazione.

Un piano di formazione per docenti e personale su funzionamento, limiti, rischi (errori, "allucinazioni", bias) e opportunità dell'IA, in coerenza con l'obbligo di alfabetizzazione previsto dall'AI Act, e percorsi di educazione digitale critica per gli studenti, anche nell'ambito dell'educazione civica.

b) Didattica.

Sperimentazione di attività in cui l'IA sia oggetto di analisi critica (verifica delle fonti, confronto tra testo generato e testo d'autore, traduzione e commento di testi classici, riflessione etica e filosofica) e strumento di personalizzazione e inclusione, sempre entro obiettivi di apprendimento dichiarati. Il Collegio è invitato a integrare nel curriculum di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA.

c) Policy d'Istituto sull'uso dell'IA.

Si chiede la predisposizione di un documento (integrato con il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità) che definisca usi consentiti, usi vincolati e usi non consentiti per studenti, docenti e personale, comprese le regole per l'uso di strumenti di IA generativa nelle attività in classe e a casa.

d) Gruppo di lavoro (GLIA)

Si raccomanda nella revisione del PTOF al Collegio di prevedere la costituzione all'interno del Team digitale un Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA) e un referente IA designato (si suggerisce di individuare l'Animatore Digitale).

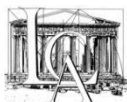
Il GLIA avrà i seguenti compiti:

- Fornire proposte per la Regolamentazione dell'IA.
- Prevedere la Revisione del Patto di Corresponsabilità.
- Aggiornare il curriculum digitale. L'aggiornamento dovrà essere effettuato con riferimento al DigComp 3.0 e sulla base delle scelte effettuate dalla scuola.
- Proporre formazione del personale docente

e) Valutazione Autentica

La disponibilità di strumenti in grado di generare testi ed elaborati complessi in pochi secondi impone una profonda revisione delle metriche di valutazione. Si indirizza il Collegio a:

- Privilegiare la valutazione di processo rispetto a quella di solo prodotto, monitorando le fasi di ricerca e ideazione.
- Sviluppare compiti di valutazione autentica e situata, difficilmente replicabili in



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

modo automatico da un'IA (ad es. dibattiti in classe, project work legati al territorio, esposizioni orali, laboratori pratici).

f) Personalizzazione dell'Apprendimento e Inclusione (BES/DSA)

I docenti sono incoraggiati a sfruttare le potenzialità dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento e massimizzare l'inclusione. Si suggerisce l'uso dei sistemi di IA generativa per:

- Semplificare testi complessi, variare il registro linguistico o creare sintesi su misura per alunni con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Generare mappe concettuali, flashcard, immagini esplicative o materiali multilingue per studenti non italofoni (NAI), accelerando i tempi di preparazione dei materiali didattici personalizzati.

PARTE SECONDA

Azioni da inserire nel PTOF anche ai fini della valutazione dei risultati del Dirigente scolastico

3. Finalità

Il Collegio dei Docenti è invitato a inserire nel Piano le seguenti azioni, in modo esplicito, documentato e verificabile, come parte integrante dell'identità progettuale dell'Istituto e non come mero adempimento.

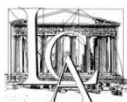
a) Ampliamento dell'offerta formativa e RAV.

Almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, ciascuna collegata in modo esplicito ad almeno una priorità o un traguardo individuato nel RAV, con indicazione di obiettivi, destinatari, indicatori e modalità di monitoraggio.

b) Inclusione, continuità e orientamento.

Azioni per l'inclusione scolastica che prevedano specifiche strategie per la continuità educativa e per l'orientamento.

c) Qualità dell'inclusione. Interventi finalizzati al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, con riferimento al Piano per l'Inclusione, ai PEI e ai PDP, alla formazione dei docenti e al monitoraggio degli esiti.



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

d) Orientamento formativo.

Moduli di orientamento formativo, nel rispetto della normativa vigente, e azioni specifiche di orientamento anche in capo al docente Tutor, con definizione dei compiti, dei tempi e degli strumenti di raccordo con le famiglie e con il Consiglio di classe.

e) Bullismo e cyberbullismo.

Il codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, integrato con il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità e le azioni di formazione rivolte a studenti, docenti e famiglie.

f) Sistema di orientamento (L. 107/2015, art. 1 c. 7 lett. s).

Almeno un'attività di ampliamento dell'offerta formativa collegata all'obiettivo prioritario della "definizione di un sistema di orientamento", da raccordare con le azioni di cui alla lettera d).

g) Personalizzazione dei percorsi.

Azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi, quali la valorizzazione dei talenti e dell'alto potenziale cognitivo, il supporto agli studenti atleti di alto livello, la gestione dei periodi di studio all'estero (in particolare del semestre o dell'anno all'estero), con relativi criteri di rientro e valutazione.

h) Internazionalizzazione e plurilinguismo.

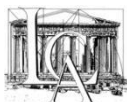
Almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione dell'istituzione scolastica e del plurilinguismo (ad esempio certificazioni linguistiche, mobilità e scambi, progetti europei, CLIL, gemellaggi).

i) Progetti di innovazione e ricerca.

Progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 275/1999, nonché progetti di ricerca e innovazione realizzati nell'ambito della flessibilità curricolare prevista dall'art. 8 del D.P.R. 275/1999, che coinvolgono non meno di una sezione e/o un indirizzo.

l) Obiettivo formativo prioritario L. 107/2015 lett. d).

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui all'art. 1, comma 7, lett. d) della L. 107/2015 (potenziamento delle competenze in materia di educazione interculturale, pace, rispetto delle differenze, dialogo tra le culture, sostegno all'assunzione di responsabilità, solidarietà e cura dei beni comuni).



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"

Cod. Mecc. LTPC080004 - Cod.Fisc. 80008910590
Liceo Classico V.le Mazzini snc - 04100 Latina - tel. 0773690921
www.liceoalighieri.edu.it e-mail: ltpc080004@istruzione.it - ltpc080004@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione della istituzione scolastica autonoma ed è

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti organi collegiali.

La Dirigente Scolastica

Michela Zuccaro

documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa